

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	09.10 – 09.20 09.20 – 09.30 Познавательнo- исследовательская, конструктивная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (п/п) 16.20 – 16.30 Физическая культура на улице	09.20 – 09.30 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие) 16.00 – 16.10 Изобразительная деятельность (лепка) (п/п) / Игровая математика	09.10 – 09.20 09.20 – 09.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) / Театрально- развивающая деятельность (п/п) 15.50 – 16.00 Физическая культура	09.10 – 09.20 Игровая математика 10.05 – 10.15 10.15 – 10.25 Изобразительная деятельность (рисование) (п/п) / Вокал (подгруппа и индивидуально) 16.10 – 16.20 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)	09.10 – 09.20 09.30 – 09.40 Восприятие художественной литературы и фольклора (Ознакомление с художественной литературой и фольклором) (п/п) 16.20 – 16.30 Физическая культура
2 младшая	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 Коммуникативная (Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором) (п/п) /Вокал (подгруппа и индивидуально) 10.10 – 10.25	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие) 11.00–11.15 Физическая культура на улице	09.00 – 09.15 09.20 – 09.35 Познавательнo- исследовательская, конструктивная деятельность – РЭМП (Развитие элементарных математических представлений) (п/п) / Театрально- развивающая деятельность	09.00–09.15 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие) 09.25 – 09.40 09.40 – 09.55 Познавательнo- исследовательская, конструктивная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	09.00 – 09.15 Физическая культура 09.25 – 09.40 Театрально- развивающая деятельность 16.00 – 16.15 16.15 – 16.30 Изобразительная

	10.25 – 10.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) (п/п)		09.40–09.55 Физическая культура	(п/п) 16.30 – 16.45 Игровая математика	деятельность (рисование) (п/п)
Средняя	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 Коммуникативная деятельность (Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором (п/п) / Театрально– развивающая деятельность 11.00–11.20 Физическая культура 15.50 – 16.10 Игры в шахматы	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 Познавательно– исследовательская, конструктивная деятельность– РЭМП (Развитие элементарных математических представлений с элементами ментальной арифметики) (п/п) 10.15 – 10.35 10.35 – 10.55 Изобразительная деятельность (рисование) (п/п)	09.00 – 09.20 09.20 – 09.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) / Театрально– развивающая деятельность(п/п) 10.00–10.20 Физическая культура на улице 15.50 – 16.10 Игры в шахматы	09.00 – 09.20 09.20 – 09.40 Познавательно– исследовательская, конструктивная деятельность (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) (п/п) 09.50–10.10 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие) 15.40 – 16.00 Вокал (подгруппа и индивидуально)	09.00 – 09.20 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие) 09.50–10.10 Физическая культура 15.50 – 16.10 Игровая математика
Старшая	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) (п/п)	09.00 – 09.25 09.25 – 09.50 Познавательно– исследовательская деятельность – РЭМП	09.00 – 09.25 09.25 – 09.50 Познавательно– исследовательская деятельность	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 Коммуникативная деятельность, восприятие	09.00–09.25 09.35–10.00 Изобразительная деятельность (рисование)

	<p>/ Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>10.10 – 10.35 Театрально-развивающая деятельность</p> <p>15.15 – 15.40 Игры в шахматы 15.50 – 16.15 Игровая математика</p> <p>16.40–17.05 Физическая культура на улице</p>	<p>(Развитие элементарных математических представлений с элементами ментальной арифметики) (п/п)</p> <p>10.00 –10.25 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)</p> <p>16.05 – 16.30 Коммуникативная деятельность (Приобщение детей разным видам социальной культуры)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) (п/п) /Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте</p> <p>10.10 – 10.35 Театрально-развивающая деятельность 15.15 – 15.40 Игры в шахматы</p> <p>16.05–16.30 Физическая культура</p>	<p>художественной литературы и фольклора (Ознакомление с художественной литературой и фольклором) (п/п) /Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>10.10 – 10.35 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)</p>	<p>/Познавательная-исследовательская, конструктивная деятельность (Конструирование с элементами робототехники и использования конструктора «Знаток»)</p> <p>10.10 – 10.35 Вокал (подгруппа и индивидуально)</p> <p>15.50–16.15 Физическая культура</p>
Подготовительная	<p>09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) (п/п) / Театрально-развивающая деятельность</p> <p>10.30–11.00 Физическая культура на улице</p>	<p>09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 Познавательная-исследовательская деятельность – РЭМП (Развитие элементарных математических представлений с элементами ментальной арифметики) (п/п)/</p>	<p>9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (Ознакомление с художественной литературой и фольклором)</p> <p>09.50 – 10.20 10.30 – 11.00 Изобразительная деятельность (лепка)</p>	<p>09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (п/п) /Вокал (подгруппа и индивидуально)</p> <p>10.35 – 11.05 Музыкальная</p>	<p>09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) /Вокал (п/п и индивидуально)</p> <p>10.20–10.50 11.00 – 11.30 Изобразительная</p>

	<p>16.15 – 16.45 Игры в шахматы</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование) (п/п)</p> <p>10.30 – 11.00 Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)</p> <p>15.15 – 15.45 Театрально-развивающая деятельность</p>	<p>(п/п) / Познавательно-исследовательская деятельность- РЭМП (Развитие элементарных математических представлений с элементами ментальной арифметики) (п/п)</p> <p>15.15 – 15.45 Физическая культура</p> <p>16.15 – 16.45 Игры в шахматы</p>	<p>деятельность (музыкальное развитие)</p> <p>16.00 – 16.30 Коммуникативная деятельность (Приобщение детей к разным видам социальной культуры)</p>	<p>деятельность (аппликация) / Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность (Конструирование с элементами робототехники и использования конструктора «Знаток»)</p> <p>15.15 – 15.45 Физическая культура</p>
--	--	---	--	--	---

Примечание:

Ежедневно, в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений проводятся:

- индивидуальные логопедические занятия с детьми, начиная со второй младшей группы,
- индивидуальные занятия на развитие математических способностей (с использованием элементов ментальной арифметики) - (по желанию детей),
- конструирование с элементами робототехники и использованием конструкторов «Знаток» (по желанию детей),
- вокальная студия - в минигруппах по интересам или индивидуально с педагогом по вокалу,
- хореография – в минигруппах по интересам или индивидуально с педагогом по хореографии,
- детская студия (театрализованные игры) с педагогом по сценическому искусству.