

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «СОЛНЫШКО»**

Утверждено:

Директор АНО ДО «Солнышко»

О.Ю.Бармакова

31.08.2020г.



**Учебный план Автономной некоммерческой организации  
дошкольного образования «Солнышко»  
на 2020-2021 учебный год**

«Согласовано»

Педагогический Совет

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

### **Нормативная база организации образовательного процесса:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
7. Устав АНО ДО «Солнышко»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольной образовательной организации, разработанной на основе проекта примерной образовательной программы дошкольного образования.

### **Основные задачи Учебного плана:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования и требований к содержанию и организации образовательного процесса дошкольной организации.
3. Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов.

### **Структура Учебного плана:**

1. Образовательная область
2. Возрастные группы

### 3. Количество занятий и время

Условия организации жизнедеятельности воспитанников ДО разработаны на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Для детей раннего возраста **от 2 до 3 лет** длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) не превышает **10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по **8-10 минут**), на игровой площадке во время прогулки.

С детьми третьего года жизни физкультурно-оздоровительные занятия проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале. Длительность физкультурно – оздоровительного занятия для детей раннего возраста составляет **15 минут.**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **от 3 до 4 лет** — не более **15 минут**, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает **30 минут.** В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, обязательно проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее **10 минут.**

Образовательная деятельность по физическому развитию детей четвертого года жизни проводится в форме занятий **3 раза** в неделю, длительность одного занятия составляет **15 минут.** Занятия проводятся **2** раза в неделю в физкультурном зале и **1** раз в неделю на свежем воздухе в игровой форме.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **от 4 до 5 лет** — **20 минут**, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает **40 минут.** В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, обязательно проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — **не менее 10 минут.**

В средней группе образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в форме занятий по подгруппам **3** раза в неделю, длительностью **20 минут.** Эта деятельность осуществляется **2** раза в неделю в физкультурном зале и **1** раз в неделю на свежем воздухе в игровой форме.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **от 5 до 6 лет** — **25 минут**, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе — **45 минут.** Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность **25 минут** в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — **не менее 10 минут.**

В старшей группе образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в форме занятий по подгруппам **3** раза в неделю, длительностью **25 минут.** Эта деятельность осуществляется **2** раза в неделю в физкультурном зале и **1** раз в неделю на свежем воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **от 6 до 7 лет — 30 минут**, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе **1,5 часа**. Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более **30 минут** в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее **10 минут**.

В подготовительной к школе группе образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в форме занятий **3** раза в неделю, длительностью **30 минут**. Эта деятельность осуществляется **2** раза в неделю в физкультурном зале и **1** раз в неделю на свежем воздухе.

Педагоги ДО самостоятельно дозируют ежедневный объем образовательной нагрузки на детей, не превышая при этом максимально допустимую нагрузку в соответствии с действующими СанПиН.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- 10 - в первой младшей группе,
- 10- во второй младшей группе,
- 10 - в средней группе;
- 16- в старшей группе;
- 20 - в подготовительной к школе группе.

**Организация НОД с использованием компьютеров:** НОД с использованием компьютеров для детей 4-7 лет проводится не чаще 1 раза в неделю. Продолжительность непрерывной работы детей с компьютером составляет не более 10 минут.

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа 2 раза в день: в первую половину дня (до завтрака и перед обедом) и во вторую половину дня (после дневного сна и/или перед уходом детей домой). Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. Прогулка включает различные формы организации деятельности детей (совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей, непосредственную образовательную деятельность) и различные виды детской деятельности (коммуникативную, трудовую, поисково-исследовательскую, игровую, двигательную, музыкальную, изобразительную и пр.). образовательная деятельность не являются преобладающей формой организации обучения.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, предусмотрен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени образовательной деятельности 50% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, познание окружающего мира и пр.), отводится время только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей указанная НОД сочетается с физкультурной, музыкальной ОД и т.п.

В учебный план включена НОД части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая проводится в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов. Работа организуется на основании разработанных педагогами рабочих программ, не дублирующих образовательную программу дошкольного учреждения. Возраст детей, охваченных образовательной деятельностью – от 2 до 7 лет. Продолжительность ОД в 1 младшей группе составляет 8-10 минут; во 2 младшей группе составляет - 15-20 минут; в средней - 20-25 минут, в старшей - 25-30 минут, в подготовительной группе - 30 минут. ОД проводится 1-2 раза в неделю с учетом возраста детей.

НОД части программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в пределах допустимого объема образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возрастов, регламентируемой действующими СанПиН.

Реализация программ рассчитаны на 9 месяцев с сентября по май. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

В период с 1 июня по 30 июня организуется летняя – оздоровительная работа. В этот период непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится, а организуются развивающие образовательные ситуации художественно-эстетического и физического направления. Увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с п. 2.12.14. СанПиНа).

Учебный план составлен из расчета образовательной нагрузки в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АНО ДО «СОЛНЫШКО» на 2020 – 2021 учебный год

	Образовательные области	Содержание образовательных областей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Обязательная часть	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
		Нравственно-патриотическое и духовное воспитание						
		Развитие коммуникативных умений						
		Формирование основ безопасности						
		Приобщение к труду						
	Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к разным видам социальной культуры				1	1	
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	В ходе режимных моментов		1	1	1	1
		Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности (ФЭМП)	1	1	1	1	2	
		Конструирование	-	-	-	1	1	
	Речевое развитие	Развитие речи, коммуникативных навыков	1	1	1	1	1	
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1			1	1	
		Подготовка к обучению грамоте				1	1	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	1	1	
		Лепка	1	1 раз в 2 недели (попеременно)			1	1
Аппликация		-	1				1	

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1
	Утренняя гимнастика	Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Образовательные области	Содержание образовательных областей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно в виде игровой деятельности во время режимных моментов				
		Психологическое сопровождение					
		Опытно-экспериментальная деятельность	В виде игровой деятельности во время режимных моментов			1	1
		«Шахматная школа»	-	-	В виде игровой деятельности во время режимных моментов		
	Речевое развитие	Логопедическое сопровождение (обучение чтению, графическим навыкам письма и грамоте)	Ежедневно в виде игровой деятельности во время режимных моментов				
		Литературное чтение и развитие речи (самостоятельное чтение детьми научной и художественной литературы)	-	-	-	В виде игровой деятельности во время режимных моментов	
	Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	В виде игровой деятельности во время режимных моментов				2
		Основы вокала и хоровое пение	В виде игровой деятельности во время режимных моментов				1

	Оздоровительная деятельность	Хореография	В виде игровой деятельности во время режимных моментов				
		Диетическое, витаминизированное питание, закаливание и т.д.	+	+	+	+	+
Всего ОД в неделю	Обязательная часть		10	10	10	15	16
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	1	4
Итого:			10	10	10	16	20